

**LAPORAN INDIVIDU**  
**PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**(PPL)**  
**SMA TARAKANITA**  
**ALAMAT : JALAN BERINGIN VI, TIDAR, MAGELANG**  
**SELATAN**



**Disusun oleh :**  
**DWI ANA WIYATININGRUM**  
**11406241018**

**PENDIDIKAN SEJARAH**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2014**

## HALAMAN PENGESAHAN


Yang bertandatangan di bawah ini, kami pembimbing PPL di SMA TARAKANITA  
MAGELANG menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Dwi Ana Wiyatiningrum  
NIM : 11406241018  
Jurusan : Pendidikan Sejarah  
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMA TARAKANITA, dari tanggal 2 Juli 2014  
sampai dengan 17 September 2014. Seluruh hasil kegiatan terlampir dalam laporan ini.

Magelang, 17 September 2014

Dosen Pembimbing PPL

  
Dinar Widiyanta, M.Hum  
NIP. 196810 199303 1 001

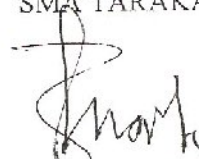
Guru Pembimbing

  
Markus Mirat, S.Pd

Mengetahui,

Kepala Sekolah  
SMA TARAKANITA  
  
Drs. Stephanus Sutrisno

Koordinator KKN-PPL  
SMA TARAKANITA

  
Th. Tri Sunarta, S.Pd

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat ALLAH SWT atas segala rahmat, kasih, serta karunia-Nya sehingga penyusunan kegiatan KKN-PPL di SMA TARAKANITA ini dengan baik dan lancar terhitung dari tanggal 2 Juli sampai dengan 17 September 2014.

Saya menyadari bahwa dalam proses menjalankan kegiatan KKN-PPL dan penyusunan laporan ini tidak pernah lepas dari dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, yang telah memberi bantuan kepada saya baik berupa pemikiran, tenaga, peran serta maupun berwujud barang dan uang. Untuk itu penyusun bermaksud mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Prof. Dr.Rochmat Wahab, selaku rektor UNY.
2. Miftahudin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan KKN-PPL.
3. Danar Widiyanta, M.Hum selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL.
4. Markus Mir'at, S.Pd selaku guru pembimbing.
5. Drs. Stephanus Sutrisna selaku Kepala Sekolah SMA TARAKANITA
6. Tri Sunarta, S.Pd., selaku Koordinator KKN-PPL.
7. Bapak/ibu guru, karyawan serta siswa-siswi SMA TARAKANITA
8. Siswa-siswi kelas X IPS 1, X IPS 2 terima kasih atas kerjasamanya.
9. Segenap organisasi dan kegiatan kesiswaan SMA TARAKANITA
10. LPPM & LPPMP UNY yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan kegiatan KKN-PPL 2014.
11. Ayah, Ibu dan yang selalu mencurahkan doa serta kasih sayangnya kepada saya.
12. Mahasiswa KKN-PPL 371 UNY 2014 di SMA TARAKANITA atas kerjasamanya.
13. Semua pihak yang telah membantu kegiatan KKN-PPL yang tidak bisa kami sebutkan satu persatu.

Saya menyadari bahwa dalam penyusunan laporan masih banyak terdapat kekurangan yang masih perlu ada penyempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun senantiasa saya harapkan. Saya juga berharap semoga laporan ini bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 17 September 2014

Penyusun,

Dwi Ana Wiyatiningrum  
11406241018

**KKN-PPL UNY 2014**  
**LOKASI SMA TARAKANITA MAGELANG**

**Oleh :**  
**Dwi Ana Wiyatiningrum**  
**11406241018**  
**Pendidikan Sejarah**

**ABSTRAK**

Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah lapangan yang wajib ditempuh oleh mahasiswa program studi pendidikan. Kegiatan PPL di SMA TARAKANITA MAGELANG ini dilaksanakan pada tanggal 2 Juli sampai dengan 17 September 2014. Tujuan dari kegiatan PPL ini adalah memberikan pengalaman kepada mahasiswa mengenai proses pembelajaran di sekolah dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan maupun kependidikan.

Mahasiswa dalam pelaksanaan PPL melalui beberapa tahap yaitu pertama observasi ke sekolah dengan melihat secara langsung KBM yang dilakukan oleh guru bidang studi sesuai disiplin ilmunya masing-masing. Kemudian dilaksanakan PPL I yaitu kegiatan mengajar di kampus bersama dosen mikro dan para mahasiswa dalam rangka persiapan praktek mengajar di sekolah. Setelah dilakukan persiapan dilakukan praktek mengajar di sekolah mulai tanggal 2 Juli sampai dengan 17 September 2014. Kegiatan mengajar dilakukan di kelas X IPS 1, X IPS 2 sesuai kebijakan yang diberikan oleh guru pembimbing. Dalam praktek mengajar ini dilakukan berbagai persiapan mulai dari tahap persiapan seperti penyusunan Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, Penyusunan Program Semester, Program Tahunan dan Evaluasi.

Hasil kegiatan PPL memberikan cukup pengalaman bagi praktikan untuk mengajar. Pelaksanaan PPL dirasa dapat memberikan bekal pada praktikan mengenai bagaimana menjadi guru yang memiliki dedikasi dan loyalitas pada instansi. Hal penting yang harus dicapai dalam pembelajaran adalah dapat berlangsung secara optimal.



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Analisis Situasi**

Berbagai persiapan dilakukan sebelum pelaksanaan program Kuliah Kerja Nyata-Program dan Pengalaman Lapangan (KKN-PPL) diantaranya melakukan observasi di lokasi yaitu di SMA Tarakanita Magelang. Sebelum merancang program KKN PPL yang akan kami jalankan di SMA Tarakanita Magelang, kami melakukan beberapa kali survey lapangan. Dari hasil survey yang telah kami lakukan, kami melihat bahwa proses pembelajaran dapat dilaksanakan dengan baik karena sekolah telah dilengkapi oleh sarana dan prasarana yang memadai. Dari segi fisik, kondisi bangunan sekolah masih sangat terawat, hal ini terlihat dari adanya beberapa karyawan yang bertugas untuk merawat dan menjaga kebersihan gedung. Sekolah juga telah dilengkapi dengan laboratorium fisika, kimia dan biologi yang dapat menunjang pembelajaran secara maksimal. Namun satu hal yang sangat disayangkan, banyak alat peraga yang berasal dari bantuan pemerintah tidak dapat difungsikan lagi. Pihak sekolah beralasan alat peraga yang berasal dari bantuan pemerintah memiliki kualitas yang kurang baik. Selain fasilitas yang diatas, sekolah ini juga dilengkapi dengan ruang multimedia dan laboratorium bahasa yang sering dipergunakan untuk pelajaran bahasa. SMA Tarakanita Magelang memiliki SMA Tarakanita Magelang memiliki 15 guru tetap, 7 guru tidak tetap purna waktu, dan 1 guru tidak tetap penggal waktu. Setiap individu melaksanakan tugas dan kewajibannya sesuai dengan disiplin ilmu yang mereka miliki. Dari beberapa kali pengamatan kelas bahasa prancis, kami melihat guru yang bersangkutan sudah terbiasa menjalankan tugasnya, sehingga tidak banyak kendala yang dihadapi selama proses pembelajaran berlangsung. Begitu juga guru pelajaran sejarah dan olah raga yang tidak menemukan kendala yang berarti selama proses pembelajaran. Dari sini kami menyimpulkan bahwa seluruh guru yang ada di SMA ini merupakan guru profesional.

Siswa unggulan bukan hanya siswa yang unggul di bidang akademis, namun juga aktif di luar bidang non akademis. Untuk menciptakan siswa unggulan, pihak sekolah memberikan banyak kegiatan ekstrakurikuler yang akan membantu siswa untuk meningkatkan bakat yang mereka miliki. Adapun jenis ekstrakurikuler yang dimiliki SMA Tarakanita antara lain : Paduan suara, Basket, Pramuka, Badminton, Fotografi, English conversation, Tonti, Dance, Band dan Futsal. Semua jenis kegiatan ini terbukti telah menciptakan siswa unggul yang siap bersaing di dunia akademik dan non akademik.

Dari data yang telah kami kumpulkan diatas, kami akan menyusun program yang akan lebih meningkatkan kualitas siswa sebagai peserta didik dan juga guru sebagai

pendidik. Secara umum kondisi SMA Tarakanita sudah cukup baik. Secara garis besar dapat diuraikan dibawah ini:

### **1. Potensi Fisik**

Berdasarkan hasil observasi dapat diperoleh gambaran lingkungan fisik sekolah yang sangat potensial sebagai berikut :

#### **a. Kondisi Fisik Sekolah**

Kondisi fisik sekolah cukup baik terdiri dari ruang Kepala Sekolah, ruang TU, ruang Guru, ruang BK, ruang UKS, ruang etika, ruang OSIS, ruang Laboratorium (Laboratorium Biologi dan Kimia, Laboratorium Fisika, Laboratorium Komputer dan Laboratorium media), ruang Perpustakaan, ruang Kelas (3 kelas X IPA, X IPS 1, X IPS 2, 3 kelas XI IPS 1 & 2 dan 1 kelas XI IPA, 2 kelas XII IPS dan 2 kelas XII IPA, ruang aula. Untuk kegiatan olahraga, siswa menggunakan lapangan upacara dan lapangan basket.

#### **b. Fasilitas KBM termasuk media**

Fasilitas kelas : whiteboard, spidol, penghapus, penggaris kayu, LCD

Praktek : Laboratorium

#### **c. Perpustakaan**

Koordinator perpustakaan SMA Tarakanita adalah. Buku koleksinya sebagian besar adalah sebagai berikut :

- 1) Buku paket pelajaran
- 2) Buku bacaan (novel)
- 3) Buku referensi
- 4) Majalah dan Koran

#### **d. Laboratorium**

SMA Tarakanita memiliki 5 ruang laboratorium yang terdiri dari :

- 1) Laboratorium Biologi
- 2) Laboratorium Kimia
- 3) Laboratorium Media
- 4) Laboratorium Fisika
- 5) Laboratorium Komputer

#### **e. Ruang Guru**

Ruang guru dilengkapi dengan meja dan kursi untuk masing-masing guru. Didalam ruang guru terdapat satu ruangan yang didalamnya ada almari

yang digunakan untuk menempatkan arsip dan dokumen sekolah. Jadwal pelajaran dapat dilihat langsung di ruang guru.

f. Ruang Tata Usaha

Tata Usaha mempunyai tugas penting dalam administrasi sekolah. Ruang Tata Usaha terletak di sebelah utara ruang piket. Ruang ini merupakan ruang pelayanan bagi seluruh komponen sekolah, mulai dari siswa sampai dengan kepala sekolah juga masyarakat terutama orang tua/wali siswa.

g. Ruang UKS

Ada 2 Ruang UKS disediakan sekolah, UKS putra dan UKS putri. Ruang UKS ini digunakan untuk siswa yang sakit ringan sehingga tidak dapat mengikuti pelajaran untuk sementara waktu. Di UKS ini terdapat beberapa macam obat yang disediakan oleh sekolah yang terletak dalam kotak PPPK untuk memberikan fasilitas kesehatan bagi siswa.

h. Lingkungan Sekolah

SMA Tarakanita Magelang terletak di daerah yang strategis diantara pemukiman penduduk dan lokasinya mudah dijangkau.

- 1) Sebelah Utara : Pemukiman Penduduk
- 2) Sebelah Timur : Area persawahan
- 3) Sebelah Barat : Permukiman Penduduk
- 4) Sebelah Selatan : Area Persawahan

i. Fasilitas Olah Raga

Dengan adanya lapangan basket, maka kegiatan olah raga dapat dilaksanakan secara maksimal. Semua kegiatan olahraga berpusat di lapangan basket ini.

j. Aula

SMA Tarakanita memiliki aula yang cukup luas. Digunakan untuk berbagai macam kegiatan diantaranya ekstra badminton, Tae Kwon Do, Pingpong, Pentas Seni dan ibadah Misa untuk warga siswa SMA Tarkanita yang kebanyakan beragama Nasrani dan Katholik.

**1. Kondisi fisik sekolah**

SMA Trakanita Magelang mempunyai beberapa bangunan yang memadai, diantaranya:

NO	Nama Ruang	Jumlah
1	Ruang Kelas	11
2	Ruang Kepala Sekolah	1
3	Ruang Kantor Tata Usaha	1
4	Ruang Bimbingan dan Konseling	1
5	Ruang Perpustakaan	1
6	Ruang Guru	1
7	Ruang UKS	2
8	Ruang OSIS	1
9	Ruang Kamar Mandi /WC	12
10	Kantin	1
11	Tempat Parkir Siswa, guru/karyawan	4
12	Ruang Laboratorium	5
13	Lapangan basket	1
14	Ruang Aula	1
15	Ruang Etika	1

## **2. Potensi guru**

Guru- guru SMA Takanita Magelang sering mengalami perpindahan atau mutasi. Menurut data, terdapat 15 orang guru tetap dan 7 orang guru tidak tetap. Semua guru merupakan lulusan S1 dengan sebagian besar lulusan sarjana pendidikan.

## **3. Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar (KBM), Media**

Fasilitas KBM yang ada di setiap kelas adalah meja dan kursi serta papan tulis, spidol dan LCD. Terkait dengan kebersihan kelas, sebagian besar kelas sudah dilengkapi dengan tempat sampah.

## **4. Perpustakaan**

Perpustakaan lumayan luas, buku-buku sudah disediakan, buku-buku sudah sesuai dengan index. Meja-meja untuk membaca juga sudah disediakan. Beberapa Komputer juga sudah disediakan di ruang perpustakaan.

## **5. Laboratorium**

Di SMA Tarakanita Magelang terdapat laboratorium biologi, kimia, computer dan laboratorium Fisika yang cukup optimal penggunaanya.

## **6. Bimbingan Konseling**

Ruang bimbingan konseling terletak di sebelah utara lapangan basket. Ruang BK ini terbagi menjadi tiga ruangan utama. Ruangan pertama adalah ruang tamu yang memiliki meja dan kursi tamu. Kemudian dua ruangan lagi untuk penyimpanan data atau ruangan tambahan yang memiliki meja, kursi, sebuah lemari dan kabinet. Kemudian terdapat papan yang menyediakan data tentang kondisi Bimbingan Konseling sekolah.

## **7. Ekstrakurikuler**

Ekstrakurikuler yang ada di SMA adalah basket, pramuka, gulat, silat dan lari. Dari pembinaan ekstrakurikuler ini telah dihasilkan banyak penghargaan dan juara, baik tingkat kabupaten, provinsi dan nasional.

## **8. Organisasi dan Fasilitas OSIS**

Ruang OSIS terletak di sebelah gedung bagian timur, lantai satu. Ruangan OSIS SMA Tarakanita tergolong kecil dengan sebuah lemari, sebuah kursi dan sebuah meja.

## **9. Organisasi dan Fasilitas UKS**

Ruang UKS terletak di sebelah selatan ruang guru, di lantai satu. UKS dibedakan antara untuk putra dan putri. Di setiap dalam ruangan tersebut terdapat dua tempat tidur, satu lemari. Pembelian obat juga dilakukan oleh guru dan terdapat pula guru yang bertugas untuk menjadi petugas piket.

## **10. Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)**

Ruang tata usaha (TU) sekolah terletak di sebelah selatan ruang guru. Di ruang tata usaha sekolah ini terdapat data data tentang siswa, guru dan karyawan.

## **11. Aula**

Aula SMA Tarakanita terletak di lantai 2. Aula ini mempunyai area yang luas. Biasanya aula ini digunakan untuk kegiatan ekstrakurikuler dan ibadah Misa.

SMA Tarakanita Magelang ini juga terdapat kegiatan ekstrakurikuler yaitu Badminton, futsal, paduan suara, fotografi, basket, renang, pingpong, Tae Kwon Do, Dance, Band, Baris Berbaris (Tonti), Pramuka. Hubungan antara siswa dengan guru, guru dengan guru/karyawan terjalin dengan baik dan cukup harmonis. Hal itu

merupakan kunci dalam meningkatkan kualitas dari siswa yang ada di SMA Tarakanita Magelang.

Meskipun begitu masih ada hal-hal yang perlu untuk dilakukan pembenahan agar dapat menjadi lebih baik dan dapat lebih optimal dalam meningkatkan kualitasnya. Berangkat dari hal tersebut kami berusaha untuk dapat mengoptimalkan potensi dari fasilitas yang sudah ada dan membantu menggali dan mengembangkan potensi siswa. Upaya ini tentu saja harus mendapatkan bantuan dan dukungan dari pihak sekolah, masyarakat dan universitas. Untuk mewujudkan hal tersebut maka kami berusaha mewujudkannya dalam kegiatan yang sesuai dengan keterampilan dan keahlian kami.

#### **A. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

SMA Tarakanita Magelang merupakan salah satu tempat tujuan diadakannya program KKN-PPL 2014 di kota Magelang. Observasi terhadap situasi dan kondisi sekolah dilakukan untuk memudahkan pembuatan perumusan program. Perancangan program disesuaikan dengan jadwal KKN PPL selama kurang lebih 2 bulan. Program-program yang disusun tentunya juga diselaraskan dengan tujuan dari kegiatan KKN-PPL 2014. Berdasarkan hasil observasi dan analisis situasi yang telah dilaksanakan, dapat dirumuskan beberapa rancangan program kelompok maupun program individu. Rancangan program kelompok, diuraikan dalam laporan kelompok. Observasi yang penyusun lakukan memperlihatkan bahwa motivasi siswa terhadap mata pelajaran Sejarah lumayan bagus, namun demikian kadang siswa merasa jenuh bila metode yang digunakan monoton dan tidak bervariasi.

Berdasarkan observasi yang penulis lakukan, untuk itu rancangan program KKN – PPL individu Prodi Pendidikan Sejarah adalah:

- Program Kuliah Kerja Nyata

Program Individu

a. Pengadaan Media Pembelajaran

b. Penempelan tokoh-tokoh pahlawan

- Program Kerja Praktik Pengalaman Lapangan

1. Penyusunan Perangkat Pembelajaran:

a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( RPP )

b. Pembuatan Media pembelajaran

## **RANCANGAN KEGIATAN PPL**

Kegiatan praktik mengajar lapangan dimulai pada tanggal 2 Juli sampai dengan 17 September 2014 yang dilaksanakan di lokasi SMA Tarakanita Magelang. Kegiatan PPL terdiri dari kegiatan mengajar. Rancangan kegiatan PPL merupakan program yang dilaksanakan mahasiswa sesuai dengan yang diberikan sekolah. Adapun rincian program PPL sebagai berikut:

### **1. Tahap persiapan di kampus**

- a. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan oleh mahasiswa yang telah lulus mengambil mata kuliah *microteaching* dengan nilai minimal "B" dan telah menempuh 100 SKS.
- b. Pembekalan mahasiswa PPL sebelum terjun ke sekolah dilaksanakan oleh LPPM P UNY bertempat di gedung Auditorium

### **2. Observasi sekolah**

Observasi sekolah dilaksanakan sebelum mahasiswa terjun ke sekolah yang telah ditunjuk oleh UPPL untuk melaksanakan PPL. Observasi ini dilaksanakan pada bulan Mei. Observasi ini dilaksanakan guna memberikan gambaran kepada praktikan tentang proses belajar mengajar di kelas, sekaligus memberikan gambaran mengenai sekolah menyangkut berbagai fasilitas yang dimilikinya untuk kelancaran penyusunan proposal kegiatan.

Adapun objek yang menjadi sasaran observasi antara lain:

- a. Observasi perangkat KBM yang meliputi silabus, dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- b. Observasi proses pembelajaran yang meliputi membuka pelajaran, penyajian materi, metode pembelajaran, penggunaan bahasa, penggunaan waktu, gerak, cara memotivasi siswa, teknik bertanya, teknik penguasaan kelas, penggunaan media, bentuk dan cara evaluasi, dan menutup pelajaran.
- c. Observasi perilaku siswa baik dalam maupun luar kelas.

### **3. Praktik mengajar**

Praktik mengajar dilaksanakan oleh praktikan secara terbimbing dan mandiri. Kegiatan ini, merupakan kegiatan inti dari seluruh rangkaian kegiatan PPL. Serangkaian kegiatan praktik mengajar dilaksanakan pada tanggal 2 Juli sampai dengan 17 September 2014, dimana praktikan mengajar di kelas, X IPS 1 dan X IPS 2 sesuai dengan persetujuan guru pembimbing.

Rancangan Praktik Mengajar

- a. Persiapan mengajar

Sebelum kegiatan belajar mengajar di kelas terlebih dahulu praktikan melakukan persiapan berupa:

- menyiapkan materi pelajaran
- pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- konsultasi RPP pada guru pembimbing
- menyiapkan media pembelajaran serta syarat administratif lainnya yang mendukung proses pembelajaran.

b. Pelaksanaan praktik mengajar

Latihan mengajar terbimbing dan mandiri mengajar yang dilakukan praktikan dengan pendampingan guru pembimbing di belakang kelas dan di luar kelas.

#### **4. Praktik persekolahan**

Selain praktik mengajar, kegiatan PPL lainnya adalah praktik persekolahan yang meliputi kegiatan penerimaan siswa baru, administrasi perpustakaan, piket guru dan membantu pekerjaan guru.

#### **5. Mengikuti kegiatan sekolah**

Selain mengikuti pelajaran di atas, praktikan juga mengikuti kegiatan rancangan sekolah seperti upacara bendera hari besar dan hari Senin, (MOEWK), karnaval, lomba HUT RI, Persiapan Akreditasi.

#### **6. Penyusunan laporan**

Setelah melaksanakan praktik mengajar, praktikan diwajibkan menyusun laporan, yang merupakan tugas akhir PPL.

#### **7. Penarikan**

Setelah seluruh kegiatan PPL selesai laporan telah disusun, maka mahasiswa ditarik dari sekolah tempat PPL yang menandai berakhirnya seluruh kegiatan PPL.



## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. PERSIAPAN**

Sebelum melaksanakan kegiatan KKN-PPL di sekolah atau lembaga lainnya, mahasiswa wajib menempuh beberapa tahap persiapan, antara lain:

##### **1. Pengajaran Mikro (Micro Teaching)**

Persiapan paling awal yang dilakukan oleh mahasiswa PPL adalah mengikuti kuliah pengajaran mikro (micro teaching). Mahasiswa melakukan praktik mengajar pada kelas yang kecil atau yang jumlah pesertanya dibatasi. Mahasiswa berperan sebagai siswa. Mereka semua memberikan masukan, baik berupa kritik maupun saran, setiap kali mahasiswa selesai praktik mengajar. Pengajaran mikro bertujuan untuk membekali mahasiswa supaya lebih siap untuk melaksanakan PPL dari segi penguasaan materi pelajaran, penyampaian materi pelajaran, pengelolaan kelas, maupun dalam hal persiapan media dan perangkat pembelajaran.

Pengajaran mikro (micro teaching) dilaksanakan sebelum PPL selama satu semester. Kegiatan ini dapat melatih mahasiswa dengan ketrampilan-ketrampilan dalam proses pembelajaran, seperti membuka pelajaran, menyampaikan materi, metode mengajar, bertanya, menutup pelajaran, dan ketrampilan lainnya berupa penyusunan silabus dan rencana pembelajaran.

##### **2. Pembekalan KKN-PPL**

Ada beberapa tahap pembekalan yang harus diikuti oleh mahasiswa yang akan melaksanakan program PPL. Tahap pertama adalah pembekalan yang dilaksanakan oleh jurusan masing-masing, kemudian diteruskan dengan pembekalan yang diselenggarakan oleh pihak universitas.

##### **3. Observasi**

Observasi kelas juga dilakukan dengan tujuan untuk memperoleh gambaran mengenai kondisi siswa dan proses belajar mengajar di kelas, sehingga apabila pada saatnya tampil di depan kelas, mahasiswa praktik telah mempersiapkan strategi pembelajaran yang tepat untuk menghadapi siswa. Objek dari observasi ini adalah segala sesuatu yang berhubungan dengan cara guru mengajar, yang meliputi cara membuka dan menutup pelajaran, penyajian materi, metode pembelajaran yang

digunakan, penggunaan bahasa, manajemen waktu, cara memberikan motivasi pada siswa, teknik bertanya, teknik penguasaan kelas, penggunaan media, dan bentuk serta cara evaluasi.

#### 4. Penyusunan Perangkat pembelajaran

Perangkat pembelajaran disusun praktikan sebelum praktikan memulai PPL yang digunakan sebagai acuan sekaligus sebagai kelengkapan administrasi pada setiap pelajaran. Dalam hal ini praktikan mendapat bimbingan dari guru pembimbing.

Perangkat pembelajaran meliputi:

##### a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) ini dilaksanakan sebelum mengajar di kelas. Terlebih dahulu melihat dalam silabus untuk menentukan materi apa yang akan diberikan. Setelah selesai harus dikonsultasikan dengan guru pembimbing. Hal ini dimaksudkan agar praktikan mendapatkan pengarahannya dalam mengajar di kelas nantinya. Praktikan mencari sumber-sumber yang kemungkinan sama dengan materi yang akan disampaikan, menyamakan dengan silabus tentang standar kompetensi dan indikator yang akan dibuat

#### 5. Persiapan Mengajar

Persiapan yang dilakukan sebelum praktek mengajar diantaranya:

##### a. Konsultasi dengan guru pembimbing

Konsultasi dengan guru pembimbing dilakukan sebelum dan setelah mengajar mengenai proses pembelajaran praktikan.

##### b. Penguasaan materi yang akan disampaikan

Materi yang akan disampaikan pada siswa harus sesuai dengan kurikulum yang digunakan.

##### c. Praktikan menggunakan buku referensi sesuai petunjuk guru

pembimbing dan referensi lain yang menunjang proses belajar.

#### 6. Menyiapkan Rencana Pembelajaran

Penyusunan Rencana Pembelajaran mencakup hal-hal sebagai berikut:

##### a. Kompetensi inti

##### b. Kompetensi dasar

- c. Indikator pencapaian
- d. Materi pelajaran
- e. Metode yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran
- f. Langkah Pembelajaran, yang berisi kegiatan awal, kegiatan inti (5 M) , penutup dan alokasi waktu.
- g. Sumber Belajar
- h. Penilaian
- i. Daftar Pustaka

#### 7. Mempersiapkan alat dan media pembelajaran

Media pembelajaran adalah suatu alat yang digunakan sebagai media dalam menyampaikan materi kepada siswa agar mudah dipahami oleh siswa.

### **B. PELAKSANAAN**

Secara umum, seluruh kegiatan KKN-PPL dapat dilaksanakan dengan baik. Adapun penjelasan dari masing-masing program tersebut adalah sebagai berikut:

#### **Program Kuliah Kerja Nyata Individu:**

##### 1. Pengadaan Buku untuk Perpustakaan

Pengadaan buku ini dilakukan karena kami melihat kurang lengkapnya buku dan sumber bacaan siswa. Jadi, kami berinisiatif untuk memberikan buku kepada Perpustakaan yang sesuai dengan kebutuhan siswa dan guru.

##### 2. Penempelan Poster Pahlawan

Penempelan poster ini dilakukan supaya siswa tidak gampang melupakan jasa para pahlwan. Di balik poster itu, terdapat kata-kata motivasi dari pahlawan tersebut

##### 3. Media Pembelajaran

Membuat media pembelajaran berupa audio visual, yaitu video mengenai Perang Diponegoro 1825-1830. Sehingga dalam memberikan materi Indonesia masa kolonial, media tersebut dapat digunakan sebagai penunjang adanya pembelajaran.

#### **Program Praktek Pengalaman Lapangan:**

Dalam praktiknya, mahasiswa mengajar sesuai dengan teori pengajaran yang telah diperoleh dari mata kuliah pengajaran mikro, yaitu terdiri dari:

a) Pendahuluan

Mahasiswa praktik mengawali pelajaran dengan mengucapkan salam, mengingatkan materi pelajaran sebelumnya, menceritakan pengalaman yang berhubungan dengan materi pembelajaran serta menyatakan tujuan pembelajaran. Hal ini bertujuan untuk menyiapkan siswa secara mental untuk mengikuti kegiatan pembelajaran dan juga untuk menimbulkan perhatian dan memberikan motivasi kepada siswa.

b) Kegiatan Inti

Bagian ini memfokuskan pada cara memberikan materi pelajaran kepada siswa. Strategi dan metode apa yang akan digunakan dalam mengajar (menyampaikan atau menjelaskan materi pelajaran) sangat berpengaruh, sehingga materi mudah diterima dan dipahami oleh para siswa. Pada kegiatan ini mencakup beberapa ketrampilan, diantaranya ialah ketrampilan menjelaskan, memberikan penguatan, menggunakan media, bertanya, refleksi dll.

c) Penutup

Pada bagian ini siswa diarahkan untuk mengevaluasi dan menyimpulkan materi yang telah disampaikan. Mahasiswa praktik mengulang kembali hal-hal yang dianggap penting dalam materi pembelajaran agar materi mudah diingat oleh para siswa. Selain itu juga disampaikan pemberian tugas (PR) yang berkaitan dengan materi yang telah disampaikan.

Selama mengajar, mahasiswa praktik beberapa kali didampingi oleh guru pembimbing. Hal ini bertujuan agar guru pembimbing dapat senantiasa memantau setiap perkembangan yang telah dicapai mahasiswa praktik selama mengajar. Setiap selesai melakukan pendampingan, guru pembimbing selalu memberikan evaluasi dan rekomendasi mengenai kekurangan dan kelebihan mahasiswa praktik ketika mengajar sehingga diharapkan dapat meningkatkan performanya di kemudian hari.

Pelaksanaan kegiatan praktik mengajar dimulai sejak tanggal 2 Juli sampai 17 September 2014. Dari pihak sekolah (guru pembimbing) mahasiswa praktik diberi kesempatan untuk mengajar dua kelas, yaitu kelas X IPS 1 dan X IPS 2. Dalam rentang waktu yang diberikan, mahasiswa telah mengajar sebanyak 8 kali pertemuan. Adapun perinciannya adalah sebagai berikut:

No	Tanggal	Kelas	Materi yang diajarkan
1.	Kamis, 14 Agustus 2014	X IPS 1	Memberikan penjelasan materi mengenai Sejarah dan Manusia. ( <i>Tebak Kata</i> )
2.	Kamis, 21 Agustus 2014	X IPS 1 X IPS 2	Memberikan penjelasan mengenai Sejarah sebagai ilmu (peristiwa, kisah, seni). Diskusi
3.	Kamis, 28 Agustus 2014	X IPS 1 X IPS 2	Memberikan penjelasan mengenai Sejarah dan Ilmu (Karateristik ilmu, perbedaan sejarah dan legenda). Presentasi
4.	Kamis, 4 September 2014	X IPS 1 X IPS 2	Memberikan penjelasan secara singkat mengenai Sejarah dan Manusia, Sejarah sebagai Ilmu.  Dilanjutkan Ulangan Harian Bab 1 dan 2.
5.	Jum'at, 5 September 2014	X1 IPS 1	Untuk kelas XI IPS 1, memberikan penjelasan mengenai Merkantilisme dan Renaissance di Eropa yang mempengaruhi pemikiran manusia. ( <i>Pilih Kata</i> )

### C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI

#### 1. Analisis Program Kuliah Kerja Nyata Individu:

Dalam pelaksanaan KKN semua berjalan dengan lancar meskipun ada sedikit hambatan, yaitu dari pihak FIS memberikan sebanyak 750 buku, namun tidak dapat diambil semuanya dikarenakan kesusahan dalam membawa buku tersebut.

#### 2. Program Praktek Pengalaman Lapangan:

Praktikan mengajar di kelas X IPS 1 dan IPS 2 dan juga sekali mengajar kelas XI IPS 1. Waktu mengajar sekali pertemuan yaitu 3 jam pelajaran, masing-masing kelas satu kali seminggu. Dalam mengajar dua kelas tersebut, yakni X IPS 1 dan IPS 2 dapat disimpulkan bahwa kelas X IPS 2 memerlukan perhatian yang lebih dikarenakan sukar sekali diatur, banyak siswa yang ramai sendiri, hal ini dikarenakan lamanya jam pelajaran sejarah di kelas yakni 3 jam sekali pertemuan.

Sedangkan, Kelas X IPS 1 termasuk yang lumayan tertib didalam belajar dan daya respon mereka sangat tinggi didalam diskusi tanya jawab di kelas. Walau begitu ke dua kelas ini benar-benar membantu saya dalam melaksanakan praktik mengajar dikelas.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Pelaksanaan PPL di lokasi SMA Tarakanita Magelang banyak memberikan manfaat dan pengalaman yang berharga bagi praktikan terutama dalam hal pengelolaan kelas. Manfaat dan pengalaman ini akan terasa dikemudian hari ketika praktikan menjadi seorang guru, dimana guru merupakan pendidik harapan bangsa untuk menjadi generasi yang lebih berkualitas, baik jasmani maupun rohani.

Berdasarkan kegiatan PPL yang telah dilaksanakan, maka praktikan dapat menarik kesimpulan yaitu:

1. Kegiatan PPL merupakan wahana untuk memberikan bekal bagi praktikum (calon guru) tentang bagaimana menjadi seorang guru yang memiliki dedikasi dan loyalitas tinggi pada instansi dan profesinya.
2. Membagi ilmu dari guru kepada siswa merupakan inti dari proses pembelajaran dimana di dalamnya harus diselipkan nilai-nilai moral.
3. Komunikasi yang baik antara guru, siswa sangat diperlukan agar proses dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.
4. Seorang guru harus memiliki kesiapan mengajar baik materi, mental, kepribadian, selain modal ilmu yang telah dikuasai dengan baik sebagai syarat utama. Dari materi seperti RPP dan Silabus, mental dan kepribadian yaitu siap menghadapi berbagai karakter siswa.
5. Seorang guru harus terus belajar dan menggali pengalaman dari berbagai pihak pada proses pembelajaran.

#### **B. SARAN**

Kegiatan PPL yang telah dilaksanakan selama kurang lebih tiga bulan telah memberikan banyak pengalaman bagi praktikan. Adapun hasil dari pelaksanaan tersebut, praktikan dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada pihak SMA Tarakanita Magelang diharapkan lebih meningkatkan motivasi dan keaktifan siswa dan mendukung serta memfasilitasi setiap potensi yang dimiliki siswa.
2. Kepada mahasiswa PPL berikutnya, diharapkan untuk menjalin komunikasi yang lebih baik dengan guru pembimbing, pihak sekolah dan sesama mahasiswa, sehingga pelaksanaan PPL berjalan dengan lancar.
3. Kepada pihak LPPM P UNY diharapkan memonitoring sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan dan dilakukan dilokasi masing-masing, sehingga peserta PPL dapat terkoordinasi dengan baik.



## DAFTAR PUSTAKA

- Tim LPPMP. 2014. *Panduan PPL 2014*. Yogyakarta : Univeristas Negeri Yogyakarta.
- Tim LPPMP UNY. 2014. *Pedoman Pengajaran Mikro*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim LPPMP UNY. 2014. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim LPPMP UNY. 2014. *Agenda KKN-PPL*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.

## LAMPIRAN DOKUMENTASI



(Mengajar kelas XI IPS 1)



(Mengajar kelas X IPS 1)



**MATRIK PELAKSANAAN PPL**  
**SMAN TARAKANITA**  
**TAHUN 2014/2015**

NAMA SEKOLAH : SMAN TARAKANITA  
 ALAMAT SEKOLAH : Jl. Beringin VI, Tidar, Magelang Selatan  
 GURU PEMBIMBING : Markus Mirat S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Dwi Ana Wiyatiningrum  
 NIM : 11406241018  
 FAKULTAS/PRODI : Ilmu Sosial/Pend. Sejarah

NO	PROGRAM KEGIATAN PPL	JUMLAH JAM PER MINGGU													JML. JAM
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	
1	<b>Observasi Kelas</b>														7
	Perencanaan	2													
	Pelaksanaan	2													
	Evaluasi	3													
2	<b>Membuat RPP</b>														64
	Perencanaan				3	2		3	3	2					
	Pelaksanaan				10	8		6	9	7					
	Evaluasi				2	2		1	3	3					
4	<b>Konsultasi dengan Guru Pembimbing</b>														25
	Perencanaan	1		1	2						1	1			
	Pelaksanaan	2	2	2	3					2	2	3	3		
	Evaluasi	2	1	2							1	2	2		
5	<b>Konsultasi dengan DPL PPL</b>														10
	Perencanaan														
	Pelaksanaan									2	2				
	Evaluasi									3	3				

6	Mengajar Kelas X														
	Perencanaan					2		2		3		3			38
	Pelaksanaan					4		3		6		6			
	Evaluasi					2		3		2		2			
8	Membuat Soal Ulangan Harian														
	Perencanaan											2			10
	Pelaksanaan											6			
	Evaluasi											2			
9	Koreksi Ulangan Harian														
	Perencanaan											7			15
	Pelaksanaan											6			
	Evaluasi											2			
10	Membuat Soal Remidi														
	Perencanaan													2	6
	Pelaksanaan													3	
	Evaluasi													1	
11	Memasukkan Nilai Tugas														
	Perencanaan										1		1		18
	Pelaksanaan										2	4	7		
	Evaluasi										1	1	1		
12	Memasukkan Nilai Ulangan Harian														
	Perencanaan													2	13
	Pelaksanaan													8	
	Evaluasi													3	
13	Pembuatan Laporan														
	Perencanaan														28
	Pelaksanaan												12	9	

	Evaluasi												3	4	
NO	PROGRAM KEGIATAN KKN	JUMLAH JAM PER MINGGU													JML. JAM
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	
1	Pengadaan CD Pembelajaran Sejarah														
	Perencanaan											10			38
	Pelaksanaan											15	10		
	Evaluasi												3		
2	Pengadaan Buku-Buku Sejarah														
	Perencanaan										1				8
	Pelaksanaan										6				
	Evaluasi										1				
3	Pembuatan Poster Tokoh sejarah														
	Perencanaan												3		15
	Pelaksanaan												10		
	Evaluasi												2		
	Jumlah Jam														295

Magelang, September 2014

Mengetahui

Kepala Sekolah  
SMA TARAKANITA  
MAGELANG

Dosen Pembimbing PPL

Mahasiswa PPL

Drs. Stephanus Sutrisno

Danar Widiyanta. M.Hum  
NIP.19541110 198003 2 001

Dwi Ana Wiyatiningrum  
NIM. 11406241018



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL

F02

Untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SMA TARAKANITA  
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA: Jalan Beringin VI, Tidar  
Magelang Selatan 561245  
GURU PEMBIMBING : MARKUS MIR'AT S.Pd

NAMA MAHASISWA : DWI ANA WIYATININGRUM  
NO. MAHASISWA : 11406241018  
FAK/ JUR/ PRODI : FIS/P.SEJARAH/P.SEJARAH  
DOSEN PEMBIMBING : DANAR WIDIYANTA, M.Hum

### MINGGU KE-2

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 14 Juli 2014	- Konsultasi dengan guru pembimbing	- Mendapat penugasan membuat RPP - Mendapatkan jadwal mengajar 2 kelas, kelas X IPS 1, X IPS 2	Jadwal mengajar kelas X IPS 1 dan X IPS 2 berada di hari yang sama, dan berkelanjutan dari jam ke-1 sampai jam ke-6 sehingga jam mengajar yang kedua yaitu kelas X IPS 2 menjadi kurang	. Pada jam ke-4 sampai jam ke-6 menggunakan metode yang membuat siswa yang lebih aktif di kelas. Seperti diskusi dan presentasi atau seperti <i>games</i> .



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL

F02

Untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

				maksimal.	
--	--	--	--	-----------	--

### MINGGU KE-3

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 21 Juli 2012	Ikut mendampingi Bapak Mirat dalam mengajar di kelas XI IPS 2	Pada minggu pertama setelah MOEWK, pelajaran dimulai seperti biasanya, saya dan anggota PPL yang lain mendampingi Bapak Mirat didalam mengajar sejarah di kelas, agar dapat mengetahui kondisi kelas dan belajar cara mengajar dengan Bapak Mirat.	Penguasaan kelas mungkin akan menjadi kendala di dalam mengajar mata pelajaran sejarah di sekolah. Dikarenakan siswa-siswi di SMA Tarakanita kurang tertarik dengan Mata Pelajaran Sejarah.	Harus ada pendekatan khusus terhadap siswa, dan juga menerapkan metode mengajar yang menarik bagi siswa agar dalam proses belajar tidak bosan.



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL

F02

Untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

2.	Rabu, 23 Juli 2014	Mendampingi mengajar di kelas XI IPS 1	Mendampingi Bapak Mirat ke kelas X IPS 1 dimana saya mulai memperkenalkan diri, sebelum minggu depan setelah lebaran mulai mengajar di kelas tersebut.	Pada saat itu kondisi kelas kurang kondusif, sehingga menjadikan konsentrasi dari siswa lain menjadi terganggu.	Menasehati siswa yang bersangkutan dan juga memberikan penjelasan mengenai tindakan yang mereka lakukan.

**MINGGU KE-4 LIBUR LEBARAN**

**MINGGU KE-6 SAKIT**

**MINGGU KE-7**

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Kamis, 7 Agustus 2014	Mengajar di kelas X IPS 1 materi Manusia dan Sejarah	Ketika itu saya sakit, sehingga saya tidak jadi mengajar di kelas tersebut	Saya ketinggalan 2 kali pertemuan dalam mengajar sejarah.	Mengajar sejarah ditunda sampai saya sembuh.





## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL

F02

Untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

### MINGGU KE-8

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 11 Agustus 2014	Konsultasi dengan guru pembimbing dan memberikan RPP yang telah saya buat.	RPP yang saya buat masih perlu ada yang diperbaiki dari metode pembelajarannya	Masih harus beradaptasi dengan kurikulum 2013 yang masih dianggap asing oleh berbagai kalangan	Penerapan kurikulum 2013 di RPP harus ditingkatkan lagi, agar kedepannya lebih baik didalam menyusun RPP
2.	Kamis, 14 Agustus 2014	Mengajar kelas X IPS 1	Mengajar kelas X IPS 1 untuk pertama kalinya yaitu masuk materi manusia dan sejarah. Disitu saya mengajarkan materi tentang pengertian sejarah, Keterkaitan antara manusia, ruang, dan waktu. Setelah itu saya menyuruh	Penguasaan kelas di kelas X IPS 1 masih agak susah, karena pada saat itu juga kondisi saya yang masih belum stabil sehingga dalam memberikan materi pembelajaran masih kurang maksimal	Untuk pertemuan-pertemuan selanjutnya harus ditingkatkan kembali dalam menguasai kelas, agar kelas menjadi kondusif dan dalam menyampaikan materi juga menjadi



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL

F02

Untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			siswa berdiskusi dengan menggunakan metode <i>jigsaw</i> . Selanjutnya bermain games yaitu tebak kata mengenai materi yang telah didiskusikan.		maksimal.
	Jum'at, 15 Agustus 2014	Evaluasi mengajar pada pertemuan pertama	Dalam menyampaikan materi sudah cukup bagus, selanjutnya ditingkatkan kembali, dan penguasaan kelas harap ditingkatkan juga.	Belum menemukan cara untuk dapat menguasai kelas.	Bertanya-tanya ke teman ppl yang lain yang mengajar kelas yang sama. Selanjutnya mendapatkan referensi metode apa yang dapat diterapkan agar didalam mengajar dapat menguasai kelas.



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL

F02

Untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

### MINGGU KE-9

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Selasa, 19 Agustus 2014	Konsultasi dengan guru pembimbing dan mengumpulkan RPP	RPP yang dikumpulkan sudah dianggap benar	Guru meminta untuk menangani kelas XI IPS 2 untuk pertemuan selanjutnya.	Saya mempersiapkan materi dan RPP untuk mengajar kelas X IPS 2
2.	Kamis, 21 Agustus 2014	Mengajar kelas X IPS 1 dan X IPS 2 jam ke 1-2-3 dan 4-5-6	Menjelaskan mengenai sejarah sebagai ilmu.	Karena menggunakan metode diskusi kelompok dan penugasan kelompok, kelas menjadi agak ramai dan sukar diatur.	Membantu siswa membagi kelompok dan juga menjelaskan beberapa pertanyaan yang kurang dimengerti, sehingga mereka kembali



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL

F02

Untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

					berdiskusi.
--	--	--	--	--	-------------

### MINGGU KE-10

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Rabu, 27 Agustus 2014	Penilaian diskusi kelompok	Guru meminta lembar penilaian hasil diskusi kelompok. Baik kelas X IPS 1 maupun X IPS 2.	Dalam memberikan nilai masih agak susah dikarenakan tiap-tiap siswa dari satu kelompok berbeda-beda.	Berkonsultasi dengan guru pembimbing sehingga mendapat bayangan dalam cara memberikan nilai.
2.	Kamis, 28 Agustus 2014	Mengajar kelas X IPS 1 dan X IPS 2 jam ke 1-2-3 dan 4-5-6	Menjelaskan mengenai sejarah sebagai ilmu. Setelah minggu kemarin siswa berdiskusi, selanjutnya setelah diberikan penjelasan pada materi selanjutnya	Siswa kelas X masing sangat asing dengan presentasi. Sehingga dalam penyampaian hasil diskusinya masih kurang maksimal	Membantu siswa dan mengarahkan bagaimana tugas-tugas dari setiap anggota yang presentasi sehingga dalam penyampaian



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL

F02

Untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			kemudian siswa dari masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dengan ppt nya masing-masing		hasil diskusi lebih baik lagi.
--	--	--	---	--	--------------------------------



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL

**F02**

Mahasiswa

### MINGGU KE-11

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Kamis, 4 September 2014	Mengajar kelas X IPS 1 dan X IPS 2 jam ke 1-3 dan 4-6	Ulangan Harian	Ada beberapa siswa tidak bisa diam, selalu menoleh kanan dan kiri	Memberi teguran langsung, agar siswa tersebut melanjutkan mengerjakan ulangan.
2	Jum'at, 5 September 2014	Mengajar kelas XI IPS 1 jam ke-5-6	Menjelaskan mengenai Merkantilisme dan Renaissance yang terjadi di Eropa dan pengaruhnya terhadap pemikiran manusia	Pertama kali mengajar di kelas XI dan harus adaptasi dari awal	Diberikan penjelasan dengan cara mengajar yang santai dan siswa menyimak apa yang dijelaskan.

Magelang, 17 September 2014

**Kepala Sekolah****Dosen Pembimbing Lapangan****Praktikan****Drs. Stephanus Sutrisno****Danar Widiyanta M.Hum**  
**NIP.19541110 198003 2 001****Dwi Ana Wivatiningrum**  
**11406241018**

## **KALENDER PENDIDIKAN TENTATIF** **TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

### **KETERANGAN:**

#### **1. Juli 2014**

Hari efektif : 10 hari

7 Juli 2014	: Tes PPDB Gelombang III
8 Juli 2014	: Pengumuman PPDB Gelombang III
8 – 9 Juli 2014	: Wawancara Keuangan
10 Juli 2014	: Rapat Dewan Guru
12 Juli 2014	: Siswa kelas X masuk persiapan MOEWK
14 Juli 2014	: Upacara Awal Tahun Pelajaran 2014/2015
14 – 19 Juli 2014	: MOEWK
19 Juli 2014	: Misa Pembukaan Tahun Ajaran 2014/2015 Penutupan MOEWK dan Pentas Seni
21 – 24 Juli 2014	: Pendataan Peserta Ekstra Kurikuler

#### **2. Agustus 2014**

Hari efektif : 24 hari

6 Agustus 2014	: Pengumuman Peserta Ekstra Kurikuler Mulai Kegiatan Ekstra Kurikuler
14 Agustus 2014	: Upacara Hari Pramuka
17 Agustus 2014	: Upacara Hari Kemerdekaan Republik Indonesia
30 Agustus 2014	: Tes Kepribadian dan RMIB Kelas X dan XII

#### **3. September 2014**

Hari efektif : 26 hari

1 September 2014	: Upacara Bendera
2 – 13 Sept. 2014	: Supervisi Administrasi dan Kunjungan Kelas
15 September 2014	: Upacara Bendera
20 September 2014	: Rapat Guru
29 – 30 Sept. 2014	: Tes Tengah Semester Gasal

#### **4. Oktober 2013**

Hari efektif : 26 hari

1 – 4 Oktober 2014	: Tes Tengah Semester Gasal
5 Oktober 2014	: Libur Hari Raya Idul Adha 1435 H
6 Oktober 2014	: Upacara Bendera
11 Oktober 2014	: Pertemuan Ortu dan Pembagian Rapor TTS
18 Oktober 2014	: Ziarah Peserta Didik
20 Oktober 2014	: Upacara Bendera
24 Oktober 2014	: TarQ Action Day
25 Oktober 2014	: Libur Tahun Baru Hijriyah 1436 H
28 Oktober 2014	: Upacara Hari Sumpah Pemuda
31 Oktober 2014	: Evaluasi PPDB 2014/2015 Pembuatan Pedoman PPDB 2015/2016

#### **5. November 2014**

Hari efektif : 25 hari

4 November 2014	: Perayaan Carolus Day ( Pesta Pelindung)
8 November 2014	: Ceramah ttg bahaya rokok dan narkoba Ceramah ttg Pendidikan Seksualitas

10 November 2014 : Upacara bendera hari Pahlawan  
 12 November 2014 : Rapat koordinasi PPDB  
 14 November 2014 : Rapat Guru dan Evaluasi kegiatan Sept dan Okt.  
 24 November 2014 : Upacara Hari Guru  
 30 November 2014 : Minggu Adven I

## 6. Desember 2014

Hari efektif : 21 hari

1 Desember 2014 : Pendaftaran PDB 2015/2016 (gelombang kerjasama)  
 5 – 13 Des. 2014 : Ulangan Akhir Semester  
 18 Desember 2014 : Rapat Guru ( nilai rapor sem gasal )  
 20 Desember 2014 : Pembagian Rapor  
 22 – 30 Des 2014 : Libur Hari Raya Natal dan Akhir semester  
 31 Desember 2014 : Libur Tutup Tahun

## 7. Januari 2015

Hari efektif : 21 hari

1 Januari 2015 : Libur Tahun Baru 2015  
 2 – 3 Januari 2015 : Libur semester gasal  
 3 Januari 2015 : Libur Maulud Nabi Muhammad SAW  
 12 Januari 2015 : Upacara bendera  
 17 Januari 2015 : Tes PDB (Gelombang kerjasama)  
 19 Januari 2015 : Pendaftaran PDB 2015/2016 gelombang I  
 20 Januari 2015 : Pengumuman PDB 2015/2016 gelombang kerjasama  
 19 – 21 Januari 2015 : Pra UN I  
 26 Januari 2015 : Upacara bendera  
 28 – 30 Jan 2015 : Wawancara PDB 2015/2016 gelombang kerjasama

## 8. Februari 2015

Hari efektif : 23 hari

3 – 7 Feb 2015 : Studi Tour Kl. XI, Live In Kl. X, Retret/Gladi Rohani kelas XII  
 9 Februari 2015 : Upacara Bendera  
 9 – 14 Feb. 2015 : Ujian Praktik  
 18 Februari 2015 : Rabu Abu (Awal Prapaskah)  
 19 Februari 2015 : Libur Tahun Baru China (Imlek)  
 23 Februari 2015 : Upacara Bendera  
 23 – 28 Feb 2015 : Supervisi Administrasi dan Kunjungan Kelas  
 26 – 28 Feb 2015 : Pra UN 2

## 9. Maret 2015

Hari efektif : 25 hari

2 – 9 Maret 2015 : Ujian Sekolah  
 9 Maret 2015 : Upacara Bendera  
 11 Maret 2015 : Rapat Guru dan Evaluasi Kegiatan Jan dan Feb  
 16 – 18 Maret 2015 : Pra UN 3  
 16 – 20 Maret 2015 : Tes Tengah Semester Genap  
 21 Maret 2015 : Libur Hari Raya Nyepi  
 23 Maret 2015 : Upacara Bendera  
 28 Maret 2015 : Laporan Tes Tengah Semester  
 30 – 31 Maret 2015 : Pra UN 4

## 10. April 2015

Hari efektif : 20 hari

1 April 2015 : Pra UN 4  
 5 April 2015 : Hari Raya Minggu Palma  
 6 – 8 April 2015 : Perkiraan Ujian Nasional SMA/K  
 9 – 13 April 2015 : Libur Tri Hari Suci dan Hari Raya Paskah  
 20 April 2015 : Upacara Bendera



## 11. Mei 2015

Hari efektif : 23 hari

1 Mei 2015	: Libur Hari Buruh
2 Mei 2015	: Upacara Hardiknas
3 Mei 2015	: Libur Hari Raya Waisak
14 Mei 2015	: Libur Hari Raya Kenaikan Tuhan Yesus Ke Surga
16 Mei 2015	: Libur Isrok Mi'raj
20 Mei 2015	: Upacara Hari Kebangkitan Nasional
24 Mei 2015	: Tes PDB 2015/2016 gelombang I
25 Mei 2015	: Pendaftaran PDB 2015/2016 gelombang II
26 Mei 2015	: Pengumuman PDB 2015/2016 gelombang I
27 – 29 Mei 2015	: Wawancara PDB 2015/2016 gelombang I
30 Mei 2015	: Perpisahan kelas XII

## 12. Juni 2015

Hari efektif : 18 hari

5 – 13 Juni 2015	: Ulangan Kenaikan Kelas
11 Juni 2015	: Ultah SMA Tarakanita
15 – 17 Juni 2015	: Pengolahan Nilai dan memberi komentar
18 Juni 2015	: Libur Awal Puasa
17 Juni 2015	: Rapat Kenaikan Kelas
19 Juni 2015	: Pencetakan rapor
20 Juni 2015	: Pembagian Rapor Semester Genap
22 – 30 Juni 2015	: Libur Akhir Tahun Pelajaran 2014/2015

## 13. Juli 2015

Hari efektif : hari

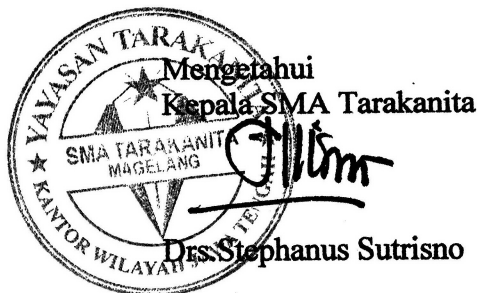
1 – 11 Juli 2015	: Libur Akhir Tahun Pelajaran 2014/2015
6 Juli 2015	: Tes PDB 2015/2016 Gelombang II
7 Juli 2015	: Pengumuman Gelombang II
8 – 9 Juli 2015	: Wawancara Gelombang II

## JUMLAH HARI EFEKTIF SEKOLAH

Semester Gasal : 132 hari

Semester Genap : 130 hari

----- +  
Jumlah keseluruhan : 262 hari



Magelang, 10 Juli 2014  
Wk. Kurikulum,

Th. Tri Sunarta



# KALENDER PENDIDIKAN YAYASAN TARAKANITA WILAYAH JAWA TENGAH TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Juli 2014					HE	11
Mg	Sn	Sl	Rb	Km	Jm	Sb
		1/LS	2/LS	3/LS	4/LS	5/LS
6	7/LS	8/LS	9/LS	10/LS	11/LS	12/LS
13	☆ 14	☆ 15	☆ 16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26/LI
27	28/LU	29/LU	30/LI	31/LI		

☆ Permulaan Tahun Ajaran 2014-2015/ MOS  
28-29 Juli Idul Fitri

Agustus 2014					HE	24
Mg	Sn	Sl	Rb	Km	Jm	Sb
					1/LI	2/LI
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24/31	25	26	27	28	29	30

17-Agust HUT KEMRI

September 2014					HE	23
Mg	Sn	Sl	Rb	Km	Jm	Sb
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Oktober 2014					HE	27
Mg	Sn	Sl	Rb	Km	Jm	Sb
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	▲ 11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25/LU
26	27	28	29	30	31	

5 Oktober Idul Adha  
25 Oktober Thn Baru Hijrah

November 2014					HE	24
Mg	Sn	Sl	Rb	Km	Jm	Sb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

4 November Carollus Day

Desember 2014					HE	17
Mg	Sn	Sl	Rb	Km	Jm	Sb
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	▲ 20
21	22/LS	23/LS	24/LN	25/LN	26/LN	27/LS
28	29/LS	30/LS	31/LT			

25 Desember Natal  
22-30 Des Libur Natal dan Akhir Semester I  
31 Libur Tutup Tahun

Januari 2015					HE	24
Mg	Sn	Sl	Rb	Km	Jm	Sb
				1/LU	2/LS	3/LU
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

1 Libur Tahun Baru 2015  
2 - 4 Libur Semester I  
3 Januari Maulud Nabi

Pebruari 2015					HE	22
Mg	Sn	Sl	Rb	Km	Jm	Sb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19/LU	20	21
22	23	24	25	26	27	28

18 Pebruari Rabu Abu  
19 Pebruari Imlek

Maret 2015					HE	25
Mg	Sn	Sl	Rb	Km	Jm	Sb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21/LU
22	23	24	25	26	27	▲ 28
29	30	31				

21 Maret Nyepi

April 2015					HE	22
Mg	Sn	Sl	Rb	Km	Jm	Sb
			1	2	3	4
5	6 UN SMA	7 UN SMA	8 UN SMA	9/LP	10/LU	11/LP
12	13/LP	14	15	16	17	18
19	20 UN SMP	21 UN SMP	22 UN SMP	23 UN SMP	24	25
26	27	28	29	30		

5 April Minggu Palma

9-12 April Libur Paskah (Tri Hari Suci)

10 April Jumat Agung

13 April Libur Paskah

12 April Minggu Paskah

Juli 2015					HE	14
Mg	Sn	Sl	Rb	Km	Jm	Sb
			1/LS	2/LS	3/LS	4/LS
5	6/LS	7/LS	8/LS	9/LS	10/LS	11/LS
12	☆ 13	☆ 14	☆ 15	16	17	18/LU
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Mei 2015					HE	24
Mg	Sn	Sl	Rb	Km	Jm	Sb
					1/LU	2
3	4 UN SD	5 UN SD	6 UN SD	7	8	9
10	11	12	13	14/LU	15	16/LU
17	18	19	20	21	22	23
24/31	25	26	27	28	29	30

1 Mei Libur Hari Buruh

3 Mei Waisak,

14 Mei Kenaikan Tuhan Yesus

16 Mei Isra Miraj

Juni 2015					HE	17
Mg	Sn	Sl	Rb	Km	Jm	Sb
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18/LU	19	▲ 20
21	22/LS	23/LS	24/LS	25/LS	26/LS	27/LS
28	29/LS	30/LS				

18 Juni Libur Awal Puasa

\*) SPM (Standar Pelayanan

Minimal) 220 hari

HE	Hari Efektif : 260 hari
☆	Permulaan Tahun Ajaran / MOPDB
LS	Libur Akhir Tahun Ajaran Libur Guru tetap memenuhi 12 hari kerja, maka libur dimulai 4 hari setelah pembagian raport s.d. 4 hari sebelum siswa masuk sekolah
▲	Penerimaan raport mid dan akhir semester
LI	Libur Idul Fitri
UN/LS/1	Libur Hari Raya Natal, Lb. Smt, Lb. Tutup Tahun.
LP	Libur Paskah
LU	Libur Umum (Hari Besar Agama, Hari besar Nasional)
	Perkiraan UN SMA/SMP/SD

	UTS
	UPACARA
	UAS/UKK

**HARI LIBUR UMUM**

1	28-29 Juli '14	:	Idul Fitri	8	19 Pebruari '15	:	Tahun Baru Imlek	15	18 Juni '15	:	Awal Puasa
2	17 Agustus '14	:	HUT KEMRI	9	21 Maret '15	:	Hari Raya Nyepi	16	18-19 Juli '15	:	Idul Fitri
3	5 Oktober '14	:	Libur Idul Adha	10	9-13 April '15	:	Libur Paskah				
4	25 Oktober '14	:	Tahun Baru Hijriah	11	3 Mei '15	:	Hari Raya Waisak				
5	22 Des '14- 4 Jan '15	:	Libur Smt, Natal, Tahun Baru	12	14 Mei '15	:	Kenaikan Tuhan Yesus				
6	1 Januari '15	:	Libur Tahun Baru 2015	13	16 Mei '15	:	Isra Miraj				
7	3 Januari '15	:	Maulud Nabi Muh SAW	14	22 Juni s/d 11 Juli '15	:	Libur Akhir Tahun Ajaran				

**SMA TARAKANITA MAGELANG**  
**JADWAL PELAJARAN SEMESTER GASAL**  
**TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

NO	HARI	JAM	X			XI			XII				PIKET	KETERANGAN
			A	S.1	S.2	A	S1	S2	A.1	A.2	S.1	S.2		
1	Senin	0												<div> <div>No Kode Guru</div> <div>Mapel</div> <div>1 Stephanus Sutrisno Matematika</div> <div>2 Agnes Kemmi W. Biologi / PKT</div> <div>3 Markus Mirat Sejarah / Kwn</div> <div>4 Th. Tri Sunarta Matematika</div> <div>5 Aloysius Suroyo P. Reli / PAK</div> <div>6 Fransisca Dwi K. B. Indonesia</div> <div>7 Yosep Agus Tri D. Sosiologi / KWn</div> <div>8 M. Sri Utan Geografi / KWn</div> <div>9 CME. Kristanti B.Ingris</div> <div>10 C.B. Winarko Matematika</div> <div>11 Yohanes Suryanto Ekonomi/Akuntansi</div> <div>12 Y. De Brito S. Penjaskes / Etika</div> <div>13 Fransisca Pancawati B.Indonesia / B.Jawa</div> <div>14 Th. Antar Riyanto B.Ingris</div> <div>15 Ant. Edi Purwono Seni Budaya</div> <div>16 Heribertus Tri Joko S. Ekonomi/Akuntsi</div> <div>17 Markus Sri Mulyadi Fisika</div> <div>18 Caecilia Ayu Larasa Fisika</div> <div>19 St. Anggoro Sulistyo Kimia</div> <div>20 Philipus Aditya N. BK</div> <div>21 Yustina Karina Kwn</div> <div>22 Maria Kristina B. Prancis</div> <div>23 Hira Tri Handoko Rafa TIK</div> </div>
		I	5	15	10	3	8	7	12	1	14	13	2, 19	
		II	5	15	10	3	8	7	12	9	14	13	6, 11	
		III	19	6	7	2	5	14	3	9	8	4	12, 10	
		IV	19	6	7	2	5	14	23	12	8	4	12, 3, 10	
		V	19	14	7	10	3	6	23	12	4	15	15, 13	
		VI	7	14	5	10	3	6	19	2	4	15	8, 5	
		VII	7	10	6	19	23	3	9	2	13	8	9, 8	
2	Selasa	0												<div> <div>Jam Pelajaran</div> <div>0 06.15 - 07.00</div> <div>I 07.00 - 07.45</div> <div>II 07.45 - 08.30</div> <div>III 08.30 - 09.15</div> <div>IV 09.30 - 10.15</div> <div>V 10.15 - 11.00</div> <div>VI 11.00 - 11.45</div> <div>VII 12.00 - 12.45</div> <div>VIII 12.45 - 13.30</div> </div>
		I	23	10	12	4	7	9	17	2	13	3	2, 5, 15	
		II	23	10	12	4	7	9	17	2	13	3	4, 20	
		III	10	7	5	6	15	3	1	17	14	13	15, 14	
		IV	10	7	5	6	15	3	9	17	14	13	8, 14	
		V	15	5	6	9	8	14	2	23	7	11	6, 5	
		VI	15	5	6	9	8	14	2	23	7	11	11, 9	
		VII	6	20	15	5	14	10	13	8	3	23	4, 9, 11	
3	Rabu	0												<div> <div>8, 14</div> <div>6, 5</div> <div>11, 9</div> <div>4, 9, 11</div> <div>4, 2</div> <div>17, 12</div> <div>13, 3</div> <div>17, 14, 8</div> <div>4, 7</div> <div>9, 2</div> <div>7, 10</div> <div>3, 9</div> <div>21, 6</div> <div>21, 7, 17</div> <div>18, 17</div> <div>12, 5</div> <div>14, 17</div> <div>20, 6, 13</div> <div>13, 4</div> <div>4, 8</div> </div>
		I	18	5	21	12	6	14	1	13	4	8	7, 10	
		II	18	12	21	17	6	14	1	13	4	8	3, 9	
		III	18	12	10	17	7	8	9	5	13	4	21, 6	
		IV	21	7	10	14	20	8	9	5	13	3	21, 7, 17	
		V	21	7	8	14	3	6	2	9	23	11	18, 17	
		VI	10	7	8	5, 12	3	6	2	9	23	11	12, 5	
		VII	10	21	14	5	9	3	17	2	11	7	14, 17	
4	Kamis	0												<div> <div>20, 6, 13</div> <div>13, 4</div> <div>4, 8</div> <div>5, 20</div> <div>2, 7</div> <div>8, 19</div> <div>9, 10, 18</div> <div>14, 10</div> <div>7, 19</div> <div>19, 21</div> <div>2, 3, 5</div> <div>20, 11</div> <div>17, 3</div> </div>
		I	14	3	18	6	21	8	19	17	12	4	5, 20	
		II	14	3	18	6	21	8	19	17	12	4	2, 7	
		III	20	3	18	4	6	21	17	12	14	5	8, 19	
		IV	2	23	3	4	6	21	17	12	11	5	9, 10, 18	
		V	2	23	3	17	6	10	22	9	11	14	14, 10	
		VI	2	18	3	17	14	10	9	22	8	11	7, 19	
		VII	6	18	7	21	10	23	9	19	8	22	19, 21	
5	Jumat	0												<div> <div>2, 3, 5</div> <div>20, 11</div> <div>17, 3</div> <div>10, 15</div> <div>20, 16</div> <div>2, 4</div> <div>4, 7, 13</div> <div>7, 13</div> <div>11, 19</div> <div>5, 12</div> </div>
		I	5	20	9	19	12	7	13	1	4	14	2, 4	
		II	12	6	9	19	7	15	13	1	3	14	4, 7, 13	
		III	12	6	9	20	16	15	5	19	7	3	7, 13	
		IV	10	9	20	15	16	6	5	19	11	3	11, 19	
		V	10	9	23	15	3	16	8	13	5, 12	5, 12	5, 12	
		VI	10	9	23	6	3	16	8	13	20	15	5, 12	
		VII	6	18	7	21	10	23	5, 12	5, 12	22	20		
6	Sabtu	0												<div> <div>3, 6</div> <div>15, 18</div> <div>10, 13</div> <div>8, 11, 14</div> <div>11, 15</div> <div>16, 3</div> <div>12, 6</div> <div>20, 6, 19</div> <div>9, 20</div> </div>
		I	7	11	8	2	14	12	19	1	15	13	3, 6	
		II	7	11	8	2	10	12	19	1	5	12	15, 18	
		III	7	11	8	14	6	16	2	3	5	12	10, 13	
		IV	9	5, 12	5, 12	10	6	16	1	19	7	14	8, 11, 14	
		V	9	8	11	10	5, 12	5, 12	1	19	13	14	11, 15	
		VI	9	8	11	23	16	5	15	13	3	7	16, 3	
		VII	10	8	11	23	16	5	13	15	3	7	12, 6	



Magelang, 9 Agustus 2014

Kepala Sekolah,

Drs. Stephanus Sutrisno

**DAFTAR NILAI**  
**HASIL ULANGAN HARIAN**

Kelas X IPS 1

Materi : Manusia dan Sejarah

Sejarah Sebagai Ilmu

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>NILAI</b>
1	Abigail Talentia Augusty	69
2	Alexander Fidei Pradnyananda	69
3	Antonius Adi Arwoko	71
4	Bayu Agung Dwi Kristiyan	71
5	Brigita Yola Maharani Pinasti	54
6	Cynthia Purnamasari	69
7	Cyntia Christyawati	69
8	D. Marchell H	70
9	David Christian	73
10	Dhaiman Hadi Iriyanto	90
11	Dhito Satria Agung Maharso	85
12	Dwi Satrio Aji Widodo	43
13	Elisabeth Splendita Purnama D.	70
14	Eva Kristina	69
15	Florentina Adventcia Nasiti	75
16	FX. Septian Caesar Satya Nugra	75
17	Hellen Kristina	78
18	Irene Kintan Verianinta Lagum	76
19	Kevin Haryanto	76
20	Landrikus Axel Alana Christian	81
21	Peter Baskoro P.S	65
22	Pratama Fajar Nugraha	43
23	Prisca Agnis Yesma Nuansa Fi	75
24	Ruth Marry	78
25	Shanthy Grace Aprillian	69
26	Sharon Cindy Laurenzia	69
27	Steven Willy Harianto	69
28	Thedi Arifin	75

29	Theodorus Calvin Sugiyono	76
30	Veronica Renata Lie	88
31	Wiidya Gatra Padi Nasiti	85
32	Yenny Yakub Sulistyawati	65
33	Trifena Vania Angelia	65
34	Mbran	79

**DAFTAR NILAI**  
**HASIL ULANGAN HARIAN**

Kelas X IPS 2

Materi : Manusia dan Sejarah

Sejarah Sebagai Ilmu

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>NILAI</b>
1	Agung Anggoro	75
2	Amelia Putri Kartika	69
3	Andre Timothy Pansobi Tjoa	76
4	Angelia Gesti Wiliana	76
5	Armand Cipta Sebastian	69
6	Benediktus Inggil Aditama	91,5
7	Bulan Alleyosha Mahacakrie	80
8	Deasya Dara Savira	70
9	Debrina Fransiska Lesmana	73
10	Edoardus Wahyu Dwi Nugroho	88
11	Elvira Agrestyowatie	85
12	Henrikus Egha Haningtyas W	70
13	Irfan Kumala Putra	70
14	Kezia Vanessy Soebijantono	69
15	Leonardus Alvian Kristanto Wibowo	75
16	Marselinus Bagas Primaditia	75
17	Martinus Eko Dos Santos	78
18	Michael Biyan Claudio Sumangkut	76
19	Mikhael Febriano	76
20	Narita Intan Cahya	81
21	Nathanael Chrisna Toddy	65
22	Randy Joe Dozan	65
23	Redempta Asrining Puri	75
24	Restha Kurnia Nanta	78
25	Septian Putro Wicaksono	69
26	Shania Apriliana	69
27	Tatiana Rosari	69
28	Teofilus Aditya Kristiawan	75

29	Vega Selviyana Sari	76
30	Yoseph Heri Kristanto	88
31	Agung Anggoro	85
32	Amelia Putri Kartika	65
33	Andre Timothy Pansobi Tjoa	65
34	Angelia Gesti Wiliana	79



## DAFTAR ABSENSI

### KELAS X IPS 1

NO	NAMA	14 Agust us	21 Agustus	28 Agustus	4 September
1	Abigail Talentia Augusty	✓	✓	✓	✓
2	Alexander Fidei Pradnyananda	✓	✓	✓	✓
3	Antonius Adi Arwoko	✓	✓	✓	✓
4	Bayu Agung Dwi Kristiyan	✓	✓	✓	✓
5	Brigita Yola Maharani Pinasti	✓	✓	✓	✓
6	Cynthia Purnamasari	✓	✓	✓	✓
7	Cyntia Christyawati	✓	✓	✓	✓
8	D. Marchell H	✓	✓	✓	✓
9	David Christian	✓	✓	✓	✓
10	Dhaiman Hadi Iriyanto	✓	✓	✓	✓
11	Dhito Satria Agung Maharso	✓	✓	✓	✓
12	Dwi Satrio Aji Widodo	✓	✓	✓	✓
13	Elisabeth Splendita Purnama D.	S	✓	✓	✓
14	Eva Kristina	✓	✓	✓	✓
15	Florentina Adventcia Nasiti	✓	✓	✓	✓
16	FX. Septian Caesar Satya Nugra	✓	✓	✓	✓
17	Hellen Kristina	✓	✓	✓	✓
18	Irene Kintan Verianinta Lagum	✓	✓	✓	✓
19	Kevin Haryanto	✓	✓	✓	✓
20	Landrikus Axel Alana Christian	i	✓	✓	✓
21	Peter Baskoro P.S	✓	✓	✓	✓
22	Pratama Fajar Nugraha	✓	✓	✓	✓
23	Prisca Agnis Yesma Nuansa Fi	✓	✓	✓	✓
24	Ruth Marry	✓	✓	✓	✓
25	Shanthy Grace Aprillian	✓	i	✓	✓
26	Sharon Cindy Laurenzia	i	✓	✓	✓
27	Steven Willy Harianto	✓	✓	✓	✓
28	Thedi Arifin	✓	✓	✓	✓
29	Theodorus Calvin Sugiyono	✓	✓	✓	✓
30	Veronica Renata Lie	✓	✓	✓	i
31	Wiidya Gatra Padi Nasiti	✓	✓	✓	i
32	Yenny Yakub Sulistyawati	✓	✓	✓	✓
33	Trifena Vania Angelia	✓	✓	✓	✓
34	Mbran	✓	✓	✓	✓



## SOAL A

**Jawablah pernyataan berikut dengan jawaban yang ada di sebelahnya!**

(Misalkan no.1 jawabannya E. Simpati) ditulis **1.E (Simpati)**

Satu Soal Skor : 3

### A. Cocokkanlah!

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| 1. Penggambaran yang meluas dalam ruang dan tidak terlalu memikirkan dimensi waktunya  | a. Einmaligh             |
| 2. Peristiwa sejarah hanya sekali terjadi dan tidak akan pernah berulang   | b. Objektivitas          |
| 3. Penggambaran memanjang yang berdimensi waktu, dengan sedikit saja memperhatikan keluasan ruang  | c. Objektif              |
| 4. Pandangan atau pendapat seseorang terhadap suatu hal atau persoalan   | d. Sinkronis             |
| 5. Proses kejiwaan seseorang yang larut dalam duka maupun suka, dan seolah-olah merasakan ataupun mengalami apa yang dirasakan atau yang dialami oleh orang tersebut | e. Simpati               |
| 6. Hal-hal yang bisa diukur yang ada di luar pikiran atau persepsi manusia   | f. Empati                |
| 7. Kesaksian atau tafsiran yang merupakan gambaran hasil perasaan atau pikiran manusia   | g. Diakronis             |
| 8. Pembagian atau pembabakan peristiwa-peristiwa masa lampau atas beberapa zaman   | h. Subjektif             |
| 9. Tiga unsur penting dalam Sejarah  | i. Subjektivitas         |
| 10. Perubahan yang berlangsung cepat dan mendasar  | j. Ruang, Waktu, Manusia |
|  | k. Periodisasi           |
|  | l. Revolusi              |
|  | m. Evolusi               |
|  | n. Kronologi             |
|  | o. Kontinuitas           |

### B. Soal Uraian

1. Jelaskan pengertian sejarah menurut Moh. Ali, dan analisislah menurut pendapatmu! (Skor : 10)
2. Jelaskan keterkaitan ruang (tempat) dengan sejarah? (Skor: 10)
3. Sebutkan ciri-ciri sejarah sebagai peristiwa! (Skor:10)
4. Jelaskan salah satu contoh peristiwa sejarah yang dapat dijadikan sebagai pedoman dan pelajaran yang baik! (Skor: 20)
5. Jelaskan minimal 3 perbedaan antara Legenda dan Sejarah!Sebutkan satu contoh yang termasuk Legenda dan ceritakan garis besar ceritanya! (Skor:20)

## SOAL B

**Jawablah pernyataan berikut dengan jawaban yang ada di sebelahnya!**

(Misalkan no.1 jawabannya E. Simpati) ditulis **1.E (Simpati)**

Satu Soal Skor : 3

### A. Cocokkanlah!

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| 1. Penggambaran yang meluas dalam ruang dan tidak terlalu memikirkan dimensi waktunya  | a. Einmaligh             |
| 2. Peristiwa sejarah hanya sekali terjadi dan tidak akan pernah berulang   | b. Objektivitas          |
| 3. Penggambaran memanjang yang berdimensi waktu, dengan sedikit saja memperhatikan keluasaan ruang   | c. Objektif              |
| 4. Pandangan atau pendapat seseorang terhadap suatu hal atau persoalan   | d. Sinkronis             |
| 5. Proses kejiwaan seseorang yang larut dalam duka maupun suka, dan seolah-olah merasakan ataupun mengalami apa yang dirasakan atau yang dialami oleh orang tersebut | e. Simpati               |
| 6. Hal-hal yang bisa diukur yang ada di luar pikiran atau persepsi manusia   | f. Empati                |
| 7. Kesaksian atau tafsiran yang merupakan gambaran hasil perasaan atau pikiran manusia   | g. Diakronis             |
| 8. Pembagian atau pembabakan peristiwa-peristiwa masa lampau atas beberapa zaman   | h. Subjektif             |
| 9. Tiga unsur penting dalam Sejarah  | i. Subjektivitas         |
| 10. Perubahan yang berlangsung cepat dan mendasar  | j. Ruang, Waktu, Manusia |
|  | k. Periodisasi           |
|  | l. Revolusi              |
|  | m. Evolusi               |
|  | n. Kronologi             |
|  | o. Kontinuitas           |

### B. Soal Uraian

1. Jelaskan asal usul istilah sejarah!
2. Jelaskan manfaat belajar sejarah bagi kehidupan sehari-hari!
3. Jelaskan sejarah sebagai kisah! Berilah satu contoh sejarah sebagai kisah!
4. Jelaskan salah satu contoh peristiwa sejarah yang dapat dijadikan sebagai pedoman dan pelajaran yang baik! (Skor: 20)
5. Jelaskan minimal 3 perbedaan antara Legenda dan Sejarah! Sebutkan satu contoh yang termasuk Legenda dan ceritakan garis besar ceritanya! (Skor:20)

G	E	R	E	J	A	S	E	N	T	R	I	S	O	K	A	J	D
R	A	N	A	I	S	A	O	T	Y	K	L	X	V	A	S	I	M
S	E	Y	U	B	I	M	P	E	R	I	A	L	I	S	M	E	N
W	L	N	H	U	W	R	F	G	A	E	X	Z	S	E	R	T	U
A	W	O	A	S	K	N	A	G	O	L	U	I	B	N	M	L	P
S	K	P	W	I	I	D	F	C	S	E	K	R	T	I	N	J	A
E	S	A	R	T	S	G	O	P	Y	M	E	L	I	I	K	F	D
D	R	T	N	L	R	S	U	D	R	A	G	R	L	H	L	L	L
F	G	O	M	Y	A	G	A	T	Z	X	E	N	O	S	Y	O	J
P	A	R	P	R	W	O	S	N	R	C	L	D	P	A	R	G	F
L	S	E	D	A	T	P	L	A	C	O	A	G	O	M	A	A	L
N	D	F	G	S	S	I	C	N	A	R	P	S	N	R	S	M	O
M	A	C	H	I	A	V	E	L	L	I	A	P	O	N	I	N	G
C	S	E	K	R	T	I	N	J	A	I	N	L	M	D	R	M	A

Carilah jawaban dan temukanlah kata-kata dibawah ini pada kolom diatas!

1. Abad pencerahan atau lahirnya kembali disebut juga sebagai abad/masa ....
2. Negara di Eropa yang termasuk dalam gerakan merkantilisme....
3. Penjajahan terhadap negeri atau bangsa lain disebut sebagai ....
4. Gerakan merkantilisme berupaya untuk mendapatkan hasil kekayaan sebanyak-banyaknya yaitu berupa ....
5. Gerakan merkantilisme dan renaissance termasuk gerakan yang pada awalnya ada di benua...
6. Salah satu tokoh Renaissance ....
7. The Dark Age disebut juga sebagai abad? .....
8. Salah satu negara yang menerapkan Merkantilisme .....
9. Sistem Perdagangan Tunggal dalam Merkantilisme di Eropa ....
10. Kekuasaan yang berpusat pada gereja disebut sebagai? .....

G	E	R	E	J	A	S	E	N	T	R	I	S					
R	A																
E	E				I	M	P	E	R	I	A	L	I	S	M	E	
R		N															
T			A	S													
Y				I	I						K						
E					S	G					E		I				
I	R					S	U				G		L			L	
O		O					A	T			E		O			O	
L			P					N	R		L		P			G	
				A					C	O	A		O			A	
				S	S	I	C	N	A	R	P		N			M	
M	A	C	H	I	A	V	E	L	L	I	A		O				
											N		M				

1. Renaissance
2. Perancis
3. Imperialisme
4. Logam
5. Eropa
6. Tokoh Renaissance (Machiavelli)
7. The Dark Age disebut juga sebagai abad? “kegelapan”
8. Salah satu negara yang menerapkan Merkantilisme “Portugis”
9. Sistem Perdagangan Tunggal dalam Merkantilisme di Eropa “Monopoli”
10. Kekuasaan yang berpusat pada gereja disebut sebagai?